附件3

浙江省高等学校课程思政示范基层

教学组织申报书

学校名称：

基层教学组织名称：

类 别：□课程组 □教学团队 □教研室

□其他:

负 责 人：

联系电话：

电子邮箱：

填表日期：

浙江省教育厅

2022年6月

**1.基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1基本信息** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 基层教学组织名称 | | |  | | | | | | | | 所属院系 | | |  | |
| 类型 | | | □ 课程组（□ 公共课/通识教育课 □专业课 □ 实验实践课）   教学团队 教研室 其他 | | | | | | | | | | | | |
| **1.2 负责人及主要成员（不超过5人）** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 负  责  人 | 姓名 | |  | | | 专业技术职务 | | | | |  | | | | |
| 性别 | |  | | | 党内/行政职务 | | | | |  | | | | |
| 政治面貌 | |  | | | 通讯地址 | | | | |  | | | | |
| 电子邮箱 | |  | | | 联系电话 | | | | |  | | | | |
| 主  要  成  员 | 姓 名 | | 性 别 | 职称/职务 | | | | 政治面貌 | | 学历 | | 任务及分工 | | | |
|  | |  |  | | | |  | |  | |  | | | |
|  | |  |  | | | |  | |  | |  | | | |
|  | |  |  | | | |  | |  | |  | | | |
|  | |  |  | | | |  | |  | |  | | | |
|  | |  |  | | | |  | |  | |  | | | |
| **1.3队伍建设** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 正高级 | 副高级 | | | 中级  及以下 | | 博士 | | 硕士 | | 校级以以上教学名师 | | 专职  教师 | | 总人数 |
| 人数 |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 比例 |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |

**2.团队教学情况**

|  |
| --- |
| **2.1近5年来团队及负责人取得的主要教学成果** |
| **2.1.1省级及以上教学成果奖、教学名师、课程教材、实验教学示范中心、虚拟仿真教学中心、产教融合示范基地、校外实践基地、教学改革项目、指导学生学科竞赛等（请逐项罗列各项成果，并注明获得人姓名及相应排名、获得年份等，团队负责人所获荣誉请单独罗列）**  **2.1.2校级及以上课程思政相关的教学成果（请逐项罗列各项成果，并注明获得人姓名及相应排名、获得年份等，团队负责人所获荣誉请单独罗列）** |
| **2.2 团队课程思政教学实践情况（包括已开展的课程思政教学教研活动、探索创新课程思政教学方法途径、推动课程思政优质资源建设及推广共享等。500字内**） |

**3.建设规划**

|  |
| --- |
| 为顺利推进课程思政项目建设，在立项期内，具体的时间安排和详细步骤（包括建设目标、目标、建设机制、创新举措、预期成果、经费保障等） |

4.团队负责人承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在思想性、科学性和规范性问题，不违反国家安全和保密的相关规定，知识产权清晰。  负责人（签字）：  年 月 日 |

5.学校审查意见

|  |
| --- |
| 该组织建设导向正确，不存在思想性问题，上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容。  负责人及成员政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。  申报单位党委（盖章）  年 月 日 |

6.学校承诺及推荐意见

|  |
| --- |
| 学校对上述申报内容进行了核实，保证真实性。该团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。经对该团队评审评价，择优申报推荐。  该中心如被认定为“省级课程思政示范基层教学组织”，学校承诺为团队建设提供政策、经费等方面支持，持续加强团队建设。学校将主动提供和同意团队建设和改革成果在指定网站上公开展示和分享，并将监督团队负责人经审核程序后更新资源和数据。  主管负责同志签字：  （单位公章）  年 月 日 |