浙江师范大学行知学院课程思政建设典型案例

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 课程性质 |  |
| 开课单位 |  | 授课教师 |  |
| 案例主题 |  |
| 课程思政育人目标 | （准确理解高校课程思政建设的目标要求，深入推进“校企融合”+“课程思政”同步建设，结合学院应用型办学定位、应用型专业人才培养要求、学生情况，简要描述学习本课程后应该实现的知识、能力和价值塑造的多元统一。） |
| 课程思政教学设计 | 课程思政教学设计思路（校企融合视域下，理实一体、知行合一，将育人内容与专业知识技能教育内容有机融合情况，简要描述该课程的育人元素及其在课程教学中的切入点和实施路径。）可通过表格形式呈现。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节内容 | 知识传授、能力培养要点 | 课程思政教学要点（教学资源、教学方法） |
|  | （描述该教学知识点的基本内容及要求，一般分了解、熟练、掌握三个层次） | 感知……体验……认同……形成…… |
|  |  |  |

 |
| 教学效果与成果展示 | （或特色、创新点，或反思，或推广，至少附2张教学方面的图片。） |