附件1

浙江师范大学行知学院第九届青年教师教学竞赛决赛

教学设计评分表

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **分值** | **得分** |
| 教学设计方案（20分） | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 4 | 　　 |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 4 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 5 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 5 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |  |
| 评委签名 |  | 合计得分 |  |

注：评委评分最多保留小数点后两位。

附件2

浙江师范大学行知学院第九届青年教师教学竞赛决赛

课堂教学评分表

选手编号:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **分值（75）** | **得分**  |
| 课堂教学(75分) | 教学内容(30分) | 理论联系实际，符合学生的特点 | 8 | 　 |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 8 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 11 |
| 教学组织(30分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 10 | 　　 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 3 |
| 语言教态(10分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |
| 教学特色(5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 |  |
| 评委签名 |  | 合计得分 |  |

注：评委评分最多保留小数点后两位。

附件3

浙江师范大学行知学院第九届青年教师教学竞赛决赛

教学反思评分表

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **分值（5）** | **得分** |
| 教学反思(5分) | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | 5 |  |
| 评委签名 |  |

注：评委评分最多保留小数点后两位。

附件4

浙江师范大学行知学院第九届青年教师教学竞赛决赛名额分配表

|  |  |
| --- | --- |
| **学院（部门）** | **名额** |
| 商学院 | 3 |
| 法学院 | 2（其中思想政治理论课专项1名） |
| 文学院 | 3 |
| 设计艺术学院 | 3 |
| 理学院 | 2 |
| 工学院 | 2 |
| 公共基础部 | 2 |
| 合计 | 17 |

注： 1．根据学院人事部提供的各学院（部门）40周岁以下专职教师名单确定推荐名额。2．前八届学院青年教师教学竞赛中已获一、二等奖者参赛不受本名额限制。

附件5

浙江师范大学行知学院第九届青年教师教学竞赛决赛参赛选手推荐表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 最高学历 |  |
| 出生年月 |  | 职称 |  | 最高学位 |  |
| 毕业学校 |  | 参加工作时间 |  |
| 身份证号 |  | 民族 |  |
| 参赛学科 |  | 组别 |  |
| 学习工作简历（大学开始） |  |
| 近两年主讲课程情况 |  |
| 发表教学论文论著 |  |
| 主持、参与教学改革项目 |  |
| 教学奖励 |  |
| 所在学院（部门）意见 | 分管领导（签字）： 公章  年 月 日 |

附件6

浙江师范大学行知学院第九届青年教师教学竞赛决赛参赛人员汇总表

**学院（部门）： 联系人：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 组别 | 序号 | 姓名 | 性别 | 职称/职务 | 手机号码（长号） | 备注 |
| 文科选手 |  |  |  |  |  |  |
| 理科选手 |  |  |  |  |  |  |
| 工科选手 |  |  |  |  |  |  |
| 思政专项选手 |  |  |  |  |  |  |
| 备注 |  |